



Fortbildungen im Frühjahr 2026

| Thema der Veranstaltung | Ort | Termin |
|---|------------|--|
| IT-Systeme | | |
| Workshop - Praktischer Einsatz von KI: Vom Chat bis zum Agenten | Kassel | 23.04. |
| Workshop - Agile Projektstrukturen ScrumMaster Zertifizierung | online | 03.+05.+18.+20.03.+15.04. |
| Workshop - Hack'n Protect the Operational Technologies | Darmstadt | 11.-13.05. |
| CISCO CCNA 1 Introduction to Networks | Weilburg | 26.-29.05. NEU 04.-07.05. |
| CISCO CCNA 2 Switching, Routing and Wireless Essentials | | |
| CISCO CCNA 3 Enterprise Networking, Security and Automation | | |
| Anwendungssysteme | | |
| ESP32 mit KI: Löten, Bauen, Programmieren | Darmstadt | 25.-26.03. |
| Das digitale Whiteboard Miro | online | 15.+22.04. |
| Datenbanken (Grundlagen) | online | 23.+27.04. |
| Arbeiten mit Microsoft Excel (Grundlagen) | online | 28.04.+05.05. |
| Maschinelles Lernen & LLMs (KI-Entwicklung) im Informatikunterricht | online | 04.+05.05. |
| Datenbanken (Aufbau) | online | 05.+20.05. |
| Objektorientierte Softwareentwicklung mit UML (Grundlagen) | online | 08.+09.06. |
| Arbeiten mit Microsoft Excel (Aufbau) | online | 12.+19.05. |
| Objektorientierte Programmierung und KI: Theorie, Tools, Praxis | Darmstadt | 01.-02.06. |
| Elektrotechnik | | |
| Energieeffiziente Antriebe mit moderner Leistungselektronik | Kassel | 24.03. |
| S7-1200 / S7-1500 mit TIA Portal - Aufbaukurs | Kassel | 15.04.-17.04. |
| Smart Home - Energieeffizienz mit Komfort | Groß-Gerau | 21.04. |
| Automatisierung und Analyse von Anlagen und Prozessen | Kassel | 21.+22.04. |
| IO-Link - Der Weg vom Sensor zur künstlichen Intelligenz | Darmstadt | 28.04. |
| Frequenzumrichter G120 trifft WinCC Unified - Entdecke die Vielfalt im TIA Portal | Dillenburg | 11.-13.05. |
| Leistungselektronik - Grundlagen Verstehen und Neues entdecken | Dillenburg | 19.05. |
| Gefährlichen Oberschwingungen auf der Spur | Dillenburg | 20.05. |
| Netzwerktechnik / PROFINET / OPC UA / IT-Security mit TIA Portal | Dillenburg | 17.-19.06. |
| Smart Home mit KNX - DER Grundkurs | Ottfingen | 22.+23.06. |
| Umwelttechnik | | |
| Autarkes Haus | Gelnhausen | 23.04. |
| VDI 4657 Blatt 3 - Energiespeicher in Gebäuden - Elektrische Stromspeiche | online | 16.04. |
| Hygiene in Trinkwasser-Installationen | Frankfurt | 16.04. |
| PV-Volleinspeisung, Eigenverbrauchsanlage oder Anlagensplitting bei Gebäudeanlagen? | online | 24.04. |
| Jetzt am Start: Bidirektionales Laden | online | 29.04. |
| Elektromobilität | | |
| Kfz: Hochvolttechnik Stufe 2 | Groß-Gerau | 25.-27.02. |
| Schutzmaßnahmen an ortsveränderlichen Geräten und Ladeinfrastruktur nach DIN VDE | Wiesbaden | 25.03. |

| Thema der Veranstaltung | Ort | Termin |
|---|---------------------------------|-------------------|
| Metalltechnik / Mechatronik | | |
| Antriebstechnik: Effizienz trifft Zuverlässigkeit | Kassel | 23.04. |
| Druck- und Medientechnik | | |
| Responsive Layouts: Mit Grid & Flexbox zum Ziel | online | Termin folgt |
| Wordpress (Grundlagen) | 1. Termin Präsenz 2+3 online | 14.+17.+25.03. |
| KI trifft Kreativität: Firefly-Funktionen in Adobe Programmen | online | 11.+12.05. |
| Fake News und Desinformation | online | 20.05. |
| Cinema 4D (Grundlagen) | 1. Termin Präsenz 2+3 online | 23.+27.05.+03.06. |
| Bildungs- und Qualitätsmanagement | | |
| KI im Schuleinsatz | online | 10.+17.03. |
| Resilienz im digitalen Zeitalter | online | 13.+20.04. |
| Fotorealistische Bilderzeugung mit KI für den Schuleinsatz: Grundlagen | online | 14.+21.04. |
| Sicherheit an Beruflichen Schulen | Frankfurt | 18.04. |
| English to go: Apps & Co zum Sprachenlernen | online | 22.+29.04. |
| ChatGPT für Lehrende und Lernende | online | 30.04.+07.05. |
| Die neue EU-KI-Verordnung und ihre Auswirkungen auf die Schule | online | 05.+12.05. |
| Leben retten mit der Erste-Hilfe-App | Wiesbaden | 20.05. |
| Filmschnitt mit der kostenlosen Software „DaVinci Resolve“ | online | 11.+18.06. |
| Wirtschaft und Verwaltung | | |
| Neuordnung Ausbildungsberuf Industriekaufleute: Projektunterricht mit KI Tools kreativ gestalten | online | 02.03. |
| Wirtschaft verstehen mit KI. Interaktive Lernpartner für den Unterricht und zuhause gestalten. | online | 03.03. |
| Endlich mein eigener Assistent! Wie KI-Tools den Wirtschaftsunterricht entlasten können. | Darmstadt | 23.03. |
| Einsatz von SAP-Software im Unterricht an beruflichen Schulen | Korbach | 09.-10.04. |
| Unterricht auf Knopfdruck? KI als Partner bei Planung, Material und Differenzierung | online | 12.05. |
| KI goes Schule – Wie Lernende und Lehrende von aktuellen KI-Tools profitieren | online | 11.+18.06. |
| Digitalisierung in der Beruflichen Bildung - Bildung in der Digitalen Welt | | |
| Digitale Bildung und KI: Innovativer Unterricht für Ernährung und Hauswirtschaft | Witzenhausen | 11.02. |
| Digitalisierung im Bereich Gesundheit | | Abrufangebot |
| Digitalisierung in der Fachrichtung Agrarwirtschaft | | Abrufangebot |
| Digitaler Workflow im Handwerk | | Abrufangebot |
| Friseurhandwerk im digitalen Wandel - Integration in den berufsbezogenen Unterricht | | Abrufangebot |
| Digitalität im Berufsfeld Textiltechnik und Bekleidung | | Abrufangebot |
| Industrie 4.0 - Digitalisierung im Bereich Elektrotechnik, Informatik und Maschinenbau | | Abrufangebot |
| KNX-basierte Smart-Home-Projekte im Unterricht | | Abrufangebot |
| Kompetenzorientierter Unterricht im Fokus Industrie 4.0 | | Abrufangebot |
| Digitalisierung in Wirtschaft und Verwaltung | | Abrufangebot |
| Smart Driving – Digitalisierung im Bereich Kraftfahrzeugtechnik | | Abrufangebot |
| Haben Sie oder ein Lehrkräfteteam ihrer Schule Interesse an obigem Abrufangebot, dann wenden Sie sich bitte per Email an uns unter fortbildung@hlft.hessen.de ! | | |
| Rechnergestützte Fertigung (NWS-MB) | | |
| Praxisnahe Fortbildungen in CAD/CAM, CNC-Programmierung sowie Digitalisierung und KI Unterstützung für die Ausbildung und Industrie finden Sie bei unserem Partner der Nachwuchsstiftung Maschinenbau | | |
| Weitere Informationen und Links zur Anmeldung finden Sie auf unserer Homepage, QR Code oben scannen und anmelden! | | |

